



Estimado padre o tutor:

Nos gustaría presentarle un resumen del interesante plan de matemáticas que su niño aprenderá este año en el colegio. A diario usamos las matemáticas de muchas formas, y esperamos que esta información le ayude a prestar atención a las matemáticas tanto en casa como en el colegio. Las matemáticas tratan sobre patrones y reglas, habilidades y conceptos, números y formas; queremos que su niño se sienta confiado y feliz en su forma de jugar con y usar las matemáticas. Especialmente, queremos que su niño entienda en profundidad las matemáticas que aprende, como una base sólida para estudios posteriores, y para la vida.

Usamos *Hodder Cambridge Primary Mathematics*, una serie de libros de texto de alta calidad, para apoyar nuestra enseñanza del *Cambridge Primary Mathematics Curriculum Framework*, un programa de estudios reconocido internacionalmente. Esta serie ayudará a su niño a manejar ideas clave a través de actividades prácticas y ejercicios específicos. Su niño desarrollará su lenguaje matemático, adquirirá habilidades y explorará las matemáticas de forma práctica, como ayuda para resolver problemas. Su niño también enfrentará el desafío de pensar matemáticamente, para demostrar la profundidad de su comprensión.

Creemos que todos los estudiantes pueden entender y trabajar con las matemáticas. Esperamos que su niño trabaje duro para dominar cada habilidad o concepto, pero también esperamos que disfrute su aprendizaje y le entusiasme hablar con usted sobre las matemáticas en casa.

Hemos incluido una síntesis del contenido y los objetivos para cada año, y también algunas sugerencias sobre cómo puede apoyar a su niño durante el aprendizaje.

Atentamente,

*Mike Askew and Paul Broadbent*

**Editores de la serie**

## Apéndice 1

### Contenido y objetivos del material para cada año

## Apéndice 2

### Apoye a su niño en el aprendizaje

1. Sea positivo en lo referente a las matemáticas y anime a su niño a hablar sobre las matemáticas que está aprendiendo. Por ejemplo, él o ella podría intentar enseñarle a Usted algún método o destreza que hubiera aprendido recientemente.
2. Dentro de lo posible, ofrezca a su niño un lugar tranquilo para que haga la tarea escolar, lejos de la televisión/consola de juegos. Idealmente, se sentará en un sitio bien iluminado. Establezca un horario cada día para hacer la tarea, para instigar un sentido de la rutina y de la importancia de hacer los deberes.
3. Ayude con las tareas escolares cuando su niño se lo pida, pero evite darle las respuestas. El proceso de hacer los deberes es lo esencial; es más importante que la nota obtenida.
4. Cuando ayude con la tarea escolar, trate a su niño como si fuera el experto. Pídale que le explique las matemáticas, en vez de hacer al revés. Resista la tentación de explicarle lo que Usted haya aprendido en la escuela, ya que es posible que sea diferente a lo que le hayan enseñado a él, y puede confundirlo. Una vez que su niño le haya mostrado el método con el que está aprendiendo, quizás pueda decir algo como “es muy interesante. ¿Te gustaría que te mostrara cómo me lo enseñaron a mí?” (¡Y acepte un “no!”).
5. Ayude a su niño a entender que estar bloqueado o frustrado puede ser algo positivo. Señale que estar bloqueado quiere decir que está intentando aprender algo, y que el aprendizaje a veces no es algo fácil. Y no se dé prisa a ayudarlo a “desbloquearse” demasiado pronto. Es mejor tomar un descanso a que alguien se frustre. Los estudios evidencian que el viejo dicho de “consultarlo con la almohada” es cierto, y puede ser de gran ayuda.
6. Apoye y anime a su niño en todo momento, elogie sus esfuerzos, especialmente si el niño está lidiando con un tema o concepto que le cuesta, o si recibe un resultado decepcionante en un examen. Los niños en la escuela primaria tienen que adquirir una actitud positiva hacia el aprendizaje y desarrollar resistencia y persistencia para con el proceso de aprender.
7. Elogie a su niño de formas específicas, en vez de con frases genéricas como ¡buen chico! o ¡bien hecho! (el primer elogio, en concreto, envía el mensaje de equivocarse o estar bloqueado los convierte en malos niños). Dígale una frase del estilo de “Muy bien, pasaste diez minutos resolviendo ese problema, tomemos un descanso”, o “modo en que hiciste ese cálculo demuestra que estás pensando sobre qué método elegir, felicitaciones”. Con comentarios como éstos, es más probable que ayude a su niño a desarrollar constancia, y confianza en su capacidad de aprender.
8. La palabra “aún” es un aliado poderoso. Si su niño dice “No lo entiendo” o “No me gustan las matemáticas”, responda con “aún” o “todavía”. “No lo entiendes aún” o “No te gustan las matemáticas todavía”. Explíquele que si, cuando estaba aprendiendo a caminar, hubiera dicho “no puedo hacerlo”, aún estaría gateando.
9. Si su niño está frustrado o enfadado, resista decir (independientemente de que sea cierto): “No te preocupes, yo nunca fui bueno en matemáticas”. Este tipo de frases les da la idea a los niños de que está bien no ser bueno en matemáticas. A este respecto, la escuela aborda el tema en base a las investigaciones recientes sobre el cerebro, que demuestran que no existe un “gen matemático” que hace que la gente sea o no buena en matemáticas.
10. Sea paciente. En la escuela primaria, los niños aprenden la base de las matemáticas y algunos de estos conceptos pueden ser difíciles de entender. El material de clase está cuidadosamente preparado en relación a la edad, y el programa es cíclico, de modo que los mismos conceptos se abordan más de una vez cada año. Los niños pueden frustrarse o confundirse si se sienten abrumados con información que todavía no están listos para procesar, o están luchando por entender lo básico.
11. Anime a su niño a sentirse orgulloso de su escuela y su tarea escolar, y a mantener sus cuadernos limpios y su trabajo prolijo. ¡Es posible que los niños más pequeños necesiten más ayuda en este aspecto que los más mayores!
12. Busque oportunidades para hablar con naturalidad sobre las matemáticas durante las actividades diarias. Por ejemplo: “¿Cuánta harina hay que pesar?”, “¿Qué caja de cereal es una mejor compra?”, “¿Cuánto falta para que empiece tu programa de televisión preferido?”.
13. Exhiba el trabajo de su niño, si el espacio lo permite, y siéntase orgulloso de sus logros, sin importar cuán modestos puedan ser.