

# TOPIC 2

## Nahrung

# Answers

### 2.1 Essgewohnheiten (p. 24)

1	Julians Tabelle	Frühstück	Mittagessen	Abendessen	Zwischendurch
	<b>Wann?</b>	7:30h	13:30h	19h	nachmittags
	<b>Was?</b>	Brötchen mit Marmelade	Nudeln mit Soße	Brot	Schokolade
	<b>Mit wem?</b>	Familie	Schwester und Mutter	Familie	—
	<b>Wo?</b>	Küche	Esszimmer	Küche	—

2 Carolin isst ihr Frühstück morgens um **7h/Uhr** mit ihrer **Mutter** in der **Küche**. Sie isst morgens **Müsli**. Ihr **Mittagessen** isst sie um halb drei allein vor **dem Fernseher**. Carolin isst **mittags** kalt, zum Beispiel **Salat**. Carolin isst ihr Abendessen mit ihrer **Mutter** um **20h/Uhr** im **Esszimmer**. Sie essen abends **warm**, meistens **Suppe**. Oft hat Carolin **in Schulpausen** Hunger. Dann isst sie **Obst** oder **Süßigkeiten**.

### 2.2 Hmm, lecker! (p. 25)

- 1 **a** Julian isst am liebsten Erdbeeren. **c** Julian isst gern Bananen.  
**b** Julian isst lieber Kirschen als Bananen. **d** Julian isst nicht gern Äpfel.
- 2 **Jessica:**  
**a** Jessica mag Gummibärchen am liebsten. **c** Jessica mag Salzstangen.  
**b** Jessica mag Chips lieber als Salzstangen. **d** Jessica mag weiße Schokolade nicht.
- Oliver:**  
**a** Oliver schmeckt italienisches Essen am besten. **c** Oliver schmeckt indisches Essen gut.  
**b** Oliver schmeckt griechisches Essen besser als indisches Essen. **d** Oliver schmeckt chinesisches Essen nicht.
- 4 **a** (iv) **b** (iii) **c** (v) **d** (i) **e** (ii)

### 2.3 Werbung für Nahrung (p. 26)

- 1 **Text A:** Joghurt **Text B:** Multivitaminensaft **Text C:** Tomatensuppe
- 2 **a** R **b** F **c** R **d** F **e** F

### 2.4 Sonderwünsche im Restaurant (p. 28)

- 1 **Lücke 1:** Eisbecher **Lücke 4:** Haselnusseis/Zitroneneis  
**Lücke 2:** Waffel **Lücke 5:** Schokoladeneis  
**Lücke 3:** Sahne **Lücke 6:** Zitroneneis/Haselnusseis
- 2 **Lukas:** Ich hätte gern die **Pizza Pazza von der Karte**. Ich möchte aber bitte keine **Zwiebeln** und keine **Salami**, sondern **Thunfisch**. Vielen Dank!
- Katharina (Beispiel):** Ich hätte gern den Milchkaffee **Tony** von der Karte. Ich möchte aber bitte keine Vollmilch, sondern **Halbfettmilch**. Außerdem möchte ich bitte keine **Vanillesahne**, sondern **Haselnussirup**.



### 2.5 Das Rezept: der Blitzkuchen (p. 29)

- 1 **a** die Margarine                      **d** das Backblech                      **g** die Schüssel  
**b** die Tüte Mandelblätter              **e** das Backpulver                      **h** der Teig  
**c** der Backofen                              **f** die Butter

#### 2 Das Rezept:

- a** Alle Zutaten (außer der Butter und den Mandelblättern) in eine Schüssel füllen.  
**b** Alle Zutaten zusammenrühren um einen Teig zu bekommen.  
**c** Den Teig auf ein gefettetes Backblech füllen.  
**d** 80 g Butter klein schneiden und in Flocken auf dem Teig verteilen.  
**e** 4 Esslöffel Zucker auf dem Teig verteilen.  
**f** Die Mandelblätter auf dem Teig verteilen.  
**g** Bei 200 Grad ca. 20 Minuten im Backofen backen.

### 2.6 Der Einkaufszettel (p. 30)

1	Für den Haushalt	Für die Party
	100 g Wurst	4 Tüten Chips
	6 Tomaten	5 Tüten Gummibärchen
	eine Flasche Mineralwasser	3 Päckchen Salzstangen
	8 Becher Fruchtquark	6 Flaschen Sekt
	ein Rotkohl	2 Kisten Limonade

- 2 **Lücke 1:** Hunger                      **Lücke 6:** Vegetarierin  
**Lücke 2:** Pizza                              **Lücke 7:** Fleisch  
**Lücke 3:** Senf                              **Lücke 8:** Neues  
**Lücke 4:** schmeckt                      **Lücke 9:** Einkaufsliste  
**Lücke 5:** Topf

3 Katharina bietet ihren Gästen **Hamburger** an.

4 **Beispiel:** Pizzateig, Tomatensoße, Käse, Salami, Thunfisch, Pilze, Zwiebeln...

### 2.8 Grammatik in der Praxis (p. 32)

- 1 **a** die    **b** das    **c** den    **d** eine    **e** den    **f** die    **g** ein    **h** die  
2 **a** dem    **b** der    **c** der    **d** dem    **e** dem    **f** der    **g** den    **h** einem  
3 mit, ohne, durch, um, gegen, ohne, vor/hinter/auf, mit, zu, in, von, mit, gegen, seit

### 2.12 Übungen mit Wörtern aus Topic 2 (p. 36)

- 1 **a** bitter                              **d** lecker                              **g** fettig                              **j** bitter  
**b** scharf                              **e** gesund, gesünder              **h** süß                              **k** scharf  
**c** süß, sauer                          **f** fettig                              **i** sauer                              **l** lecker  
2 **a** (iv)    **b** (ix)    **c** (vii)    **d** (ii)    **e** (v)    **f** (i)    **g** (iii)    **h** (vi)    **i** (viii)

# Essgewohnheiten

1 Lies den Text und füll die Tabelle aus!

<i>Julians Tabelle</i>	<b>Frühstück</b>	<b>Mittagessen</b>	<b>Abendessen</b>	<b>Zwischendurch</b>
<b>Wann?</b>				
<b>Was?</b>				
<b>Mit wem?</b>				—
<b>Wo?</b>				—

Julian isst sein Frühstück morgens um halb acht mit seiner Familie in der Küche. Er isst morgens ein Brötchen mit Marmelade. Sein Mittagessen isst er um halb zwei mit seiner Schwester und seiner Mutter im Esszimmer. Julian isst mittags warm, zum Beispiel Nudeln mit Soße. Julian isst sein Abendessen mit der ganzen Familie um 19 Uhr in der Küche. Abends isst er Brot. Oft hat Julian nachmittags auch zwischendurch Hunger. Dann isst er Schokolade.

2 Jetzt füll die Lücken in Carolins Text aus! Julians Text hilft.

<i>Carolins Tabelle</i>	<b>Frühstück</b>	<b>Mittagessen</b>	<b>Abendessen</b>	<b>Zwischendurch</b>
<b>Wann?</b>	7h	14:30h	20h	in Schulpausen, nachmittags
<b>Was?</b>	Müsli	Salat	warm, Suppe	Obst, Süßigkeiten
<b>Mit wem?</b>	Mutter	allein	Mutter	—
<b>Wo?</b>	Küche	vor dem Fernseher	Esszimmer	—

Carolin isst ihr Frühstück morgens um \_\_\_\_\_ mit ihrer \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ .  
 Sie isst morgens \_\_\_\_\_. Ihr \_\_\_\_\_ isst sie um halb drei allein vor \_\_\_\_\_ .  
 Carolin isst \_\_\_\_\_ kalt, zum Beispiel \_\_\_\_\_.  
 Carolin isst ihr Abendessen mit ihrer \_\_\_\_\_ um \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_ .  
 Sie essen abends \_\_\_\_\_ , meistens \_\_\_\_\_.  
 Oft hat Carolin \_\_\_\_\_ Hunger. Dann isst sie \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ .

3 Jetzt du! Füll die Tabelle aus!

<i>Deine Tabelle</i>	<b>Frühstück</b>	<b>Mittagessen</b>	<b>Abendessen</b>	<b>Zwischendurch</b>
<b>Wann?</b>				
<b>Was?</b>				
<b>Mit wem?</b>				
<b>Wo?</b>				

4 Jetzt schreib einen Text über deine Essgewohnheiten! Nimm Julians und Carolins Texte als Beispiel! Du beginnst: Ich esse mein Frühstück morgens um...

# Hmm, lecker!

1 Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge (a = Lieblingsobst, d = mag Julian nicht gern)!

Julian isst lieber Kirschen als Bananen.      Julian isst am liebsten Erdbeeren.  
Julian isst gern Bananen.      Julian isst nicht gern Äpfel.

- 😊 a \_\_\_\_\_  
↑  
b \_\_\_\_\_  
↓  
c \_\_\_\_\_  
☹ d \_\_\_\_\_

2 Lies Jessicas und Olivers Sätze und bring auch sie in die richtige Reihenfolge!

Oliver schmeckt italienisches Essen am besten.      Jessica mag Salzstangen.  
Oliver schmeckt chinesisches Essen nicht.      Jessica mag Gummibärchen am liebsten.  
Jessica mag weiße Schokolade nicht.      Jessica mag Chips lieber als Salzstangen.  
Oliver schmeckt griechisches Essen besser als indisches Essen.  
Oliver schmeckt indisches Essen gut.

- |   |  |
|---|--|
| <p>Jessica</p> <p>😊 a _____<br/>↑<br/>b _____<br/>↓<br/>c _____<br/>☹ d _____</p> | <p>Oliver</p> <p>😊 a _____<br/>↑<br/>b _____<br/>↓<br/>c _____<br/>☹ d _____</p> |
|---|--|

3 Schreib Sätze! Versuch verschiedene Ausdrücke zu verwenden! Es gibt drei Möglichkeiten.

**Beispiel:** Maria isst Karotten am liebsten; Maria schmecken Karotten am besten; Maria mag am liebsten Karotten.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p>😊 Maria</p> <p>↑<br/>a Karotten<br/>↓<br/>b Spinat<br/>c Pilze<br/>☹ d Tomaten</p> | <p>😊 Lukas</p> <p>↑<br/>a Schnitzel<br/>↓<br/>b Wurst<br/>c Fisch<br/>☹ d Fischstäbchen</p> | <p>😊 Du</p> <p>↑<br/>a<br/>↓<br/>b<br/>c<br/>☹ d</p> |
|---|---|--|

4 Verbinde die Satzteile!

- |  |  |
|--|--|
| <p>a Julian schmeckt dunkle Schokolade nicht,<br/>b Oliver trinkt gern Limonade,<br/>c Maria mag Limettensaft,<br/>d Carolin isst nicht gern thailändisches Essen,<br/>e Lukas schmecken Pommes nicht,</p> | <p>(i) weil es scharf ist.<br/>(ii) weil sie sehr fettig sind.<br/>(iii) weil sie süß schmeckt.<br/>(iv) weil sie bitter schmeckt.<br/>(v) weil er sauer schmeckt.</p> |
|--|--|

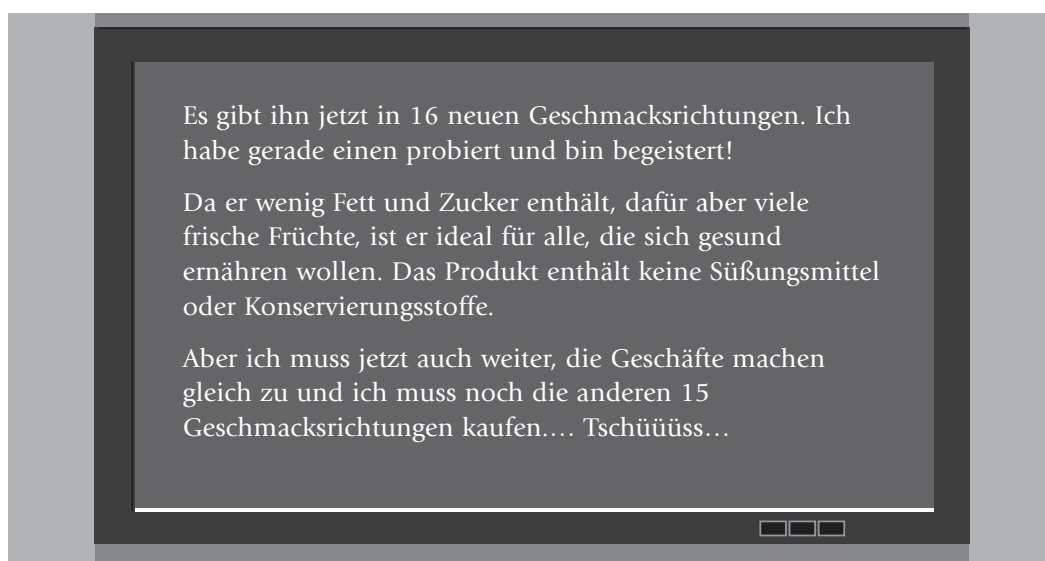
5 Jetzt du! Schreib fünf „weil-Sätze“ mit den Wörtern: scharf, fettig, süß, bitter, sauer!

## Werbung für Nahrung

1 Lies die Texte und finde heraus, welche Werbung zu welchem Produkt gehört!

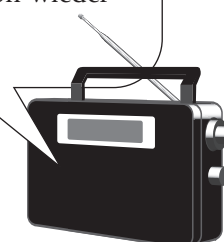
Produkte	Multivitaminsaft	Joghurt	Tomatensuppe
Text			

### Text A



### Text B

- Stimme 1:** Jetzt habe ich *Fit-mit-Frucht* auch endlich probiert!
- Stimme 2:** Und, was denkst du? Ich liebe seinen intensiven Fruchtgeschmack und das ganz ohne Zucker.
- Stimme 1:** Du hast Recht. Und dazu kommt noch der hohe Vitamin-Gehalt. Außerdem ist die Flasche aus Plastik, was sie natürlich leichter als Glasflaschen macht, sehr praktisch!
- Stimme 2:** Und zum Glück ist sie pfandfrei! Und man kann auf dem Etikett alle Früchte sehen, die drin sind: Äpfel, Trauben, Kirschen, Johannisbeeren, da läuft mir gleich das Wasser im Munde zusammen!
- Stimme 1:** Ich würde dir ja gern ein Glas anbieten, er ist aber schon wieder alle...ich habe ihn gleich ausgetrunken...



**Text C**

**Die kleine Mahlzeit für Zwischendurch**

Einfach eine Tüte aus dem Karton nehmen, sie öffnen und in eine große Tasse (150 ml) geben. Dann mit kochendem Wasser übergießen und mit einem Löffel eine Minute umrühren. Und schon ist „Ruck-Zuck“ fertig — lecker!

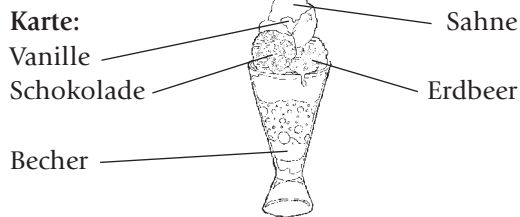
Ach ja: eine Portion enthält 20% der empfohlenen Tagesmenge an Vitamin B, C und E. Also gleich ausprobieren!

**2 Entscheide, ob die folgenden Aussagen richtig (R) oder falsch (F) sind!**

	<b>Aussage</b>	<b>R/F</b>
<b>a</b>	Die Person aus der Saft-Werbung hat die ganze Flasche gleich ausgetrunken.	
<b>b</b>	Man kann die Suppe in einer Minute aufessen!	
<b>c</b>	Die Person aus der Joghurt-Werbung möchte alle Geschmacksrichtungen probieren!	
<b>d</b>	Der Multivitaminsaft schmeckt besser, weil er in einer Plastikflasche ist!	
<b>e</b>	Die Person aus der Joghurt-Werbung hat schon 15 Joghurts probiert!	

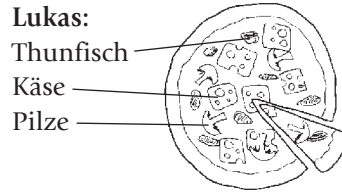
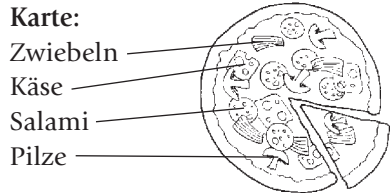
# Sonderwünsche im Restaurant

**1** Julian, Lukas und Katharina gehen in ein italienisches Restaurant. Julian möchte den Eisbecher *Venezia*. Lukas möchte eine *Pizza Pazza*. Katharina bestellt den Milchkaffee *Tony*. Alle haben aber Sonderwünsche. Schau dir die ersten zwei Bilder an und füll die Lücken in Julians Bestellung aus!

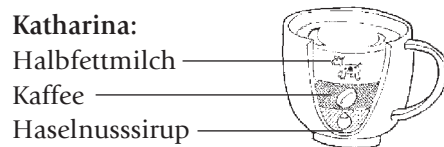
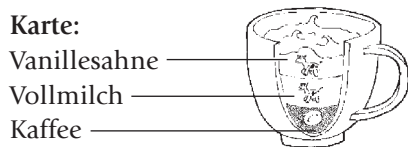


**Julian:** Ich hätte gern den \_\_\_\_\_ *Venezia* von der Karte. Ich möchte aber bitte keinen Becher haben, sondern eine \_\_\_\_\_. Ich möchte bitte auch keine \_\_\_\_\_ auf dem Eis. Außerdem möchte ich bitte kein Vanilleeis, sondern \_\_\_\_\_ und kein \_\_\_\_\_, sondern \_\_\_\_\_. Vielen Dank!

**2** Jetzt schau dir Lukas und Katharinas Bestellungen an und schreib die Sätze zu Ende!



**Lukas:** Ich hätte gern die \_\_\_\_\_. Ich möchte aber bitte keine \_\_\_\_\_ und keine \_\_\_\_\_, sondern \_\_\_\_\_. Vielen Dank!

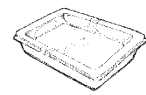
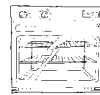


**Katharina:** Ich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** Jetzt du! Bestell den Sportler-Salat! Im Salat ist: Eisbergsalat, Ei, Schafskäse, Hähnchenfleisch. Ändere den Salat so, dass er dir schmeckt!

# Das Rezept: der Blitzkuchen

1 Schreib die richtigen Vokabeln zu den Bildern!



a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_

e \_\_\_\_\_

f \_\_\_\_\_

g \_\_\_\_\_

h \_\_\_\_\_



das Backblech

das Backpulver

die Butter

die Schüssel

der Teig

die Tüte Mandelblätter

der Backofen

die Margarine

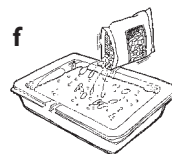
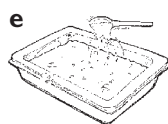
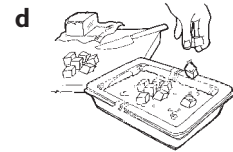
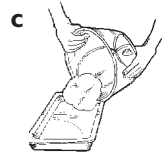
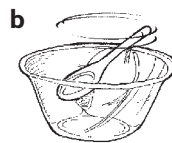
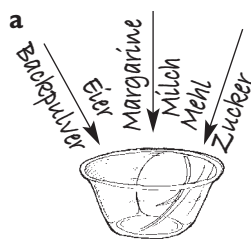
2 Katharina hat Julian auf ihre Geburtstagsparty eingeladen. Jeder Gast muss etwas zu essen mitbringen. Julian möchte einen Kuchen backen. Im Internet findet er das Rezept für den Blitzkuchen. Das Rezept ist aber durcheinander. Bring es in die richtige Reihenfolge. Die Bilder helfen dir!

**Zutaten:**

- 100 g Zucker
- 200 g Margarine
- 4 Eier
- 500 g Mehl
- 1 Päckchen Backpulver
- 125 ml Milch

**Außerdem:**

- 4 Esslöffel Zucker
- 1 Tüte Mandelblätter
- 80 g Butter



a-g

- Die Mandelblätter auf dem Teig verteilen.
- 80 g Butter klein schneiden und in Flocken auf dem Teig verteilen.
- Bei 200 Grad ca. 20 Minuten im Backofen backen.
- Alle Zutaten (außer der Butter und den Mandelblättern) in eine Schüssel füllen.
- Den Teig auf ein gefettetes Backblech füllen.
- 4 Esslöffel Zucker auf dem Teig verteilen.
- Alle Zutaten zusammenrühren um einen Teig zu bekommen.

3 Kennst du ein einfaches Rezept? Kannst du es aufschreiben?



## Grammatik in der Theorie

### Triggerwörter

In German, nouns that follow prepositions change their case. These prepositions, often called trigger words, change the case of the noun mainly to either the accusative or the dative.

Example for dative with trigger word 'mit':

Der Hund ist klein. **But:** Ich spiele mit dem kleinen Hund.

Example for accusative with trigger word 'ohne':

Der Hund ist klein. **But:** Wir fahren ohne den kleinen Hund in Urlaub.

There are *five* important trigger words that take the accusative only:  
durch, für, gegen, ohne, um

<b>durch</b>	Ich fahre durch den Wald.
<b>für</b>	Ich spiele für einen Fußballverein in Liverpool.
<b>gegen</b>	Mein Bruder segelt gegen den Wind.
<b>ohne</b>	Meine Schwester arbeitet ohne einen Computer.
<b>um</b>	Sie sitzen um den Tisch und essen.

There are *nine* important trigger words that take the dative only:  
aus, außer, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu

<b>aus</b>	Morgens läuft immer eine Katze aus dem Haus.
<b>außer</b>	Ich kenne niemanden, außer dem Lehrer aus Glasgow.
<b>bei</b>	Bei dem schlechten Wetter bleiben wir zu Hause.
<b>gegenüber</b>	Er wohnt gegenüber der Kirche.
<b>mit</b>	Ich tanze mit der Schwester meines Freundes.
<b>nach</b>	Nach dem Abendessen gehe ich ins Bett.
<b>seit</b>	Seit der Party mag ich sie viel lieber.
<b>von</b>	Von der Brücke kann man die Stadt sehen.
<b>zu</b>	Ich habe Fieber, ich glaube ich muss zu einem Arzt.

## Grammatik in der Praxis

### Triggerwörter

#### 1 Vervollständige die Sätze im Akkusativ!

**Beispiel:** Der junge Hund läuft durch den Garten (der).

- a Mein Deutschlehrer geht durch \_\_\_\_\_ Tür (die).
- b Die Eskimofrau läuft um \_\_\_\_\_ Iglu (das).
- c Ohne \_\_\_\_\_ Wagen (der) kann ich dich nicht besuchen.
- d Wir spielen gegen \_\_\_\_\_ Mannschaft (eine) aus Italien.
- e Ich kaufe das Fleisch für \_\_\_\_\_ Hund (der) meiner Nachbarin.
- f Ich kaufe die Milch für \_\_\_\_\_ Katze (die) meines Nachbarn.
- g Er war auf der Geburtstagsfeier, aber er kam ohne \_\_\_\_\_ Geschenk (ein).
- h Sie sind den ganzen Tag durch \_\_\_\_\_ Geschäfte (die) gelaufen.

#### 2 Vervollständige die Sätze im Dativ!

**Beispiel:** Nach dem Frühstück (das) putze ich meine Zähne und gehe in die Schule.

- a Ich habe in Berlin alles außer \_\_\_\_\_ Brandenburger Tor (das) gesehen.
- b Er kommt aus \_\_\_\_\_ Türkei (die).
- c Gegenüber \_\_\_\_\_ Schule (die) hat es gebrannt — schade!
- d Bei \_\_\_\_\_ Lärm (der) kann man nicht schlafen — Ruhe!
- e Seit \_\_\_\_\_ Gewitter (das) hat sie große Angst.
- f Von \_\_\_\_\_ Schule (die) bis nach Hause brauche ich nur 5 Minuten.
- g Mit \_\_\_\_\_ Laufschuhen (die) kannst du nicht Rugby spielen — unmöglich!
- h Zu \_\_\_\_\_ Stück Kuchen (ein) schmeckt eine Tasse Kaffee am besten.

#### 3 Vervollständige die kleine Geschichte mit den richtigen Triggerwörtern!

**Beispiel:** Heiko ist gestern nicht mit der Straßenbahn zum Hockey gefahren.

Julians Schulkamerad Heiko ist gestern nicht \_\_\_\_\_ dem Bus in die Schule gefahren. Das Wetter war schön. Er ist \_\_\_\_\_ eine Jacke auf seinem neuen Fahrrad losgefahren. Er ist \_\_\_\_\_ den Park gefahren, da der Weg \_\_\_\_\_ den Park herum viel weiter ist. Leider ist er \_\_\_\_\_ eine Mauer gefahren. Er ist \_\_\_\_\_ seinen Helm gefahren und \_\_\_\_\_ der Brücke ist es dann passiert. \_\_\_\_\_ seinem kaputten Rad ist er dann \_\_\_\_\_ seiner Schule gegangen — zu Fuß. \_\_\_\_\_ der ersten Stunde hat er seine Mutter angerufen. Sie hat ihn \_\_\_\_\_ der Schule \_\_\_\_\_ dem großen Auto seines Vaters abgeholt. Am Abend hat er aber wieder beim Hockeyspiel \_\_\_\_\_ eine Schule aus Potsdam mitgespielt. \_\_\_\_\_ dem Unfall trägt Heiko immer einen Helm.

## Mündliche und schriftliche Fragen

### Leichte und mittlere Fragen

- 1 Beschreib deine Essgewohnheiten (wo, was, wann, mit wem):
  - Frühstück an einem Schultag
  - Frühstück am Wochenende
  - Mittagessen in der Schule
  - Mittagessen am Sonntag
  - Abendessen an einem Schultag
  - Abendessen an einem typischen Freitagabend
  - Mittagessen am 25. Dezember
  - zwischendurch
  - im letzten Sommerurlaub
  - als du das letzte Mal krank warst
- 2 Was ist auf deiner perfekten Pizza?
- 3 Nenn ein Lieblingsobst und ein Lieblingsgemüse!
- 4 Was ist in deinem perfekten Salat?
- 5 Welche Sonderwünsche kann man in diesen Orten haben?
  - im Café
  - in der Pizzeria
  - in der Kneipe
  - im Restaurant
  - in der Schulkantine
  - zu Besuch beim besten Freund
  - bei den Großeltern
  - zu Hause
- 6 Kannst du backen oder kochen? Was? Bist du gut?

### Schwere Fragen

- 1 Beschreib einen Werbespot für etwas zu essen oder trinken!
- 2 Gibt es in deiner Familie jemanden mit extremen Essgewohnheiten, zum Beispiel große Mengen, kein Frühstück, Frühstück im Stehen...? Beschreib!
- 3 Wie findest du Süßigkeiten? Was magst du, was magst du nicht?
- 4 Du darfst einen Monat lang durch Südamerika reisen und zehn essbare oder trinkbare Dinge aus Großbritannien mitnehmen. Was packst du ein und warum?
- 5 Benutzt ihr beim Supermarkteinkauf einen Einkaufszettel oder kauft ihr spontan?
- 6 Wo kauft ihr eure Lebensmittel und warum?
- 7 Ist es immer der selbe Supermarkt? Wenn ja, warum?
- 8 Sollte Kochen ein Pflichtfach für alle Schüler sein?
- 9 Können Mädchen besser kochen als Jungen?
- 10 Was ist besser, eine tolle Geburtstagstorte kaufen oder selbst einen Geburtstagskuchen backen?

## Wichtige Wörter: falsche Freunde (Teil 1)

<b>If you mean...</b>	<b>You should say...</b>	<b>You should not say...</b>	<b>Why not?</b>
also, too <i>He lives in London too.</i>	auch <i>Er wohnt auch in London.</i>	also	In German, 'also' means thus, therefore.
to become <i>She is becoming a German teacher.</i>	werden <i>Sie wird Deutschlehrerin.</i>	bekommen	'Bekommen' means get, receive.
chef, cook <i>My father works as a chef.</i>	Koch <i>Mein Vater arbeitet als Koch.</i>	Chef	'Chef' means boss.
fast, quickly <i>They drive very fast.</i>	schnell <i>Sie fahren sehr schnell.</i>	fast	'Fast' means almost, nearly.
gift, present <i>That's a nice gift.</i>	Geschenk <i>Das ist ein schönes Geschenk.</i>	Gift	'Gift' means poison.
gym, gymnasium <i>I'm going to the gym.</i>	Turnhalle, Fitnessstudio <i>Ich gehe ins Fitnessstudio.</i>	Gymnasium	'Gymnasium' means secondary school, high school.
fabric <i>This is a very expensive fabric.</i>	Stoff <i>Das ist ein sehr teurer Stoff.</i>	Fabrik	'Fabrik' means factory.
college <i>I will go to college.</i>	Hochschule, weiterführende Schule <i>Ich werde auf eine weiterführende Schule gehen.</i>	Kollege	'Kollege' means colleague.
menu <i>Excuse me, can I have the menu please?</i>	Speisekarte <i>Entschuldigen Sie bitte, kann ich bitte die Speisekarte haben?</i>	Menü	'Menü' means set meal or daily special in a restaurant.
local <i>I play for a local football team.</i>	örtlich <i>Ich spiele für eine örtliche Fußballmannschaft.</i>	Lokal	'Lokal' means pub, inn.

## Wichtige Wörter aus Topic 2

Wie heißen diese Wörter auf Englisch?

<b>Substantive</b>	
Backofen (der)	Traube (die)
Becher (der)	Tüte (die)
Birne (die)	Vanilleeis (das)
Chips (die)	Vegetarier/in (der/die)
Einkaufszettel (der)	Werbung (die)
Erdbeere (die)	Zitrone (die)
Essgewohnheit (die)	Zutaten (die)
Etikett (das)	Zwiebel (die)
Geschmacksrichtung (die)	<b>Verben</b>
Gummibärchen (die)	bestellen
Hackfleisch (das)	probieren
Joghurt (der)	schmecken
Johannisbeere (die)	sich ernähren
Kirsche (die)	verzichten
Kiste (die)	<b>Adjektive</b>
Mandarine (die)	bitter
Margarine (die)	fettig
Multivitaminsaft (der)	gesund
Nahrung (die)	lecker
Rezept (das)	sauer
Rotkohl (der)	scharf
Salzstange (die)	süß
Schüssel (die)	<b>Andere</b>
Sekt (der)	...schmeckt besser als...
Senf (der)	selbst gemacht
Sonderwunsch (der)	sondern
Soße (die)	warm essen
Süßigkeiten (die)	zwischendurch
Teig (der)	
Topf (der)	

Ergänz die Liste mit deinen neuen Wörtern!

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Übungen mit Wörtern aus Topic 2

**1** Setz die Adjektive in die richtigen Sätze ein! Jedes Adjektiv wird zweimal benutzt. Achtung: Einmal brauchst du den Komparativ!

lecker    scharf    bitter    fettig    süß    sauer    gesund

**Beispiel:** Das Fleisch gestern war besser. Das heute war viel fettiger.

- a** Gestern habe ich einen türkischen Kaffee probiert. Mir hat er sehr gut geschmeckt, aber meine Schwester fand ihn zu \_\_\_\_\_ .
- b** Die thailändische Suppe ist sehr \_\_\_\_\_ . Ich fange an zu schwitzen.
- c** Diese chinesische Soße ist wunderbar. Erst schmeckt sie \_\_\_\_\_ wie Zucker, dann \_\_\_\_\_ wie eine Zitrone.
- d** Im Sommer eine große Schüssel Pudding. Es gibt nichts besseres, einfach \_\_\_\_\_ .
- e** Radfahren ist \_\_\_\_\_ , aber Schwimmen ist noch \_\_\_\_\_ .
- f** Schau dir das Zeitungspapier an. Die Pommes waren sehr \_\_\_\_\_ .
- g** Seine Essgewohnheiten sind nicht sehr gut. Er isst zu \_\_\_\_\_ , deshalb hat er auch Probleme mit seinem Gewicht.
- h** Vollmilkschokolade ist mir zu \_\_\_\_\_ , ich mag lieber Halbbitter.
- i** Gestern habe ich frische Orangen gekauft. Das war ein großer Fehler. Sie waren sehr teuer, aber sind total \_\_\_\_\_ . Das bin ich jetzt auch!
- j** Der Tee schmeckt aber \_\_\_\_\_ . Du Dummkopf, der Teebeutel ist seit 15 Minuten in der Teekanne!
- k** Er konnte das indische Gericht nicht aufessen. Es war viel zu \_\_\_\_\_ .
- l** Meine Mutter sagt, dass der Wein aus Deutschland sehr \_\_\_\_\_ ist. Aber ich darf ihn nicht probieren, echt blöd!

**2** Verbinde die richtigen Satzhälften miteinander!

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>a</b> Ich esse lieber   | (i) Kirschjoghurt.                      |
| <b>b</b> Ich esse am       | (ii) gern Käsebrot mit Marmelade.       |
| <b>c</b> Ich esse          | (iii) gern Apfelsaft mit Sprudel.       |
| <b>d</b> Ich esse nicht    | (iv) Schokolade als Gummibärchen.       |
| <b>e</b> Mir schmeckt      | (v) Apfelkuchen mit Sahne.              |
| <b>f</b> Ich mag gern      | (vi) Tee mit Zitrone als Tee mit Milch. |
| <b>g</b> Ich trinke        | (vii) keine Schokoriegel.               |
| <b>h</b> Ich trinke lieber | (viii) liebsten heiße Schokolade.       |
| <b>i</b> Ich trinke am     | (ix) liebsten Vanilleeis.               |